

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБУ ДПО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Протокол №03
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
И.П. Лужецкая



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПК «Современные образовательные технологии в практике работы учителя-предметника»

Цель реализации программы – Основной целью курса является формирование у слушателей основ дидактической, технологической компетентности педагога в постановке и решении профессиональных задач.

Категория слушателей: методисты, педагогические работники 3 ступени общего образования.

Календарный учебный график: кол-во часов в день - 4, сентябрь - декабрь 2019г.

Трудоёмкость обучения: 36 час.

Форма обучения: Очная с ДОТ (вебинар, индивидуальное и групповое дистанционное консультирование, сопровождение самостоятельной дистанционной работы слушателей).

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | 1 мес. | | | | 2 мес. | | | | 3 мес. | | | | 4 мес. | | | |
|---|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|--|--|
| | Форма | Часов | Форма | Часов | Форма | Часов | Форма | Часов | Форма | Часов | Форма | Часов | Форма | Часов | | |
| Модуль 1. Современные образовательные технологии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Образовательные технологии в теории и практике современной педагогики. | Форма | A | | | | | | | | | | | | | | |
| Технологии работы с текстом. | Часов | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| Технологии контекстного обучения. Кейс-технологии. | Форма | | A | | | | | | | | | | | | | |
| Проектно-исследовательские технологии. | Часов | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Игровые технологии. | Форма | | | A | | | | | | | | | | | | |
| Технологии эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса. | Часов | | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 2. Современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Форма | | | | A | | | | | | | | | | | |
| Психолого-педагогические особенности электронного (дистанционного) и смешанного обучения. | Часов | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| | Форма | | | | | | | | | A | | | | | | |
| | Часов | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| | Форма | | | | | | | | | | | | A | | | |
| | Часов | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | |

